

**BİR
VARMIS**

ASONANS

Yaşam Kùltür Sanat

**BİR
YAZMIS**

Geleceğın Sanatçıları



Proje Kimliği



Proje Kimliği

Asonans Dergi Geleceğin Yazarları Projesi

Projenin Adı:

BİR VARMIŞ BİR YAZMIŞ : Geleceğin Sanatçıları

Proje Türü:

Sosyal Sorumluluk / Kùltürel Katılım Projesi

Başvuran Kuruluş:

Asonans Dergi Kadın Edebiyat, Kùltür Yaşam Dergisi

Proje Sorumlusu:

Gamze DEMİREZEN, Canan BAĞCI

Ortaklar / Gönüllü Ağları:

Asonans Kadın Birlięi, Pedagog ve Psikolojik Danışmanlar, Gönüllü Öğretmen Ağı, Saha Gönüllüleri

Uygulama Alanı:

Belediyeler – Okullar – Eğitim Evleri – Sevgi Evleri – Köy Okulları

Uygulama Süresi:

36 ay

Proje Dili:

Türkçe (gerektięinde İngilizce görünürlük materyalleri)



Projenin Amacı

“Bir Varmış Bir Yazmış, Asonans Dergi Geleceğin Yazarları Projesi”, 7-14 yaş arasındaki çocukların okuma ve yazma alışkanlıklarını güçlendirmeyi, hayal kurma becerilerini geliştirmeyi ve kendilerini sözle ifade edebilen bireyler olarak büyümelerine katkı sunmayı amaçlar.

Bu kampanya ile çocukların:

- Kalemle dost olması,
- Hayal dünyalarını özgürce kâğıda dökebilmesi,
- Dil becerilerini kendi potansiyelleri doğrultusunda geliştirmesi,
- Okuduklarını yorumlayan, yazdıklarıyla kendini anlatabilen bireyler hâline gelmesi hedeflenmektedir.

Aynı zamanda kampanya;

- Çocuklara “yazar” olduklarını hissettirmeyi,
- Üretmenin değerini küçük yaşta deneyimlemeyi,
- Dijital tüketim alışkanlıklarına karşı üretim temelli bir alternatif sunmayı,
- Çocukların özgüvenini, düşünme ve anlatma becerisini güçlendirmeyi amaçlar.

Bu proje, çocukların yalnızca yazmasını değil; düşünmesini, hayal etmesini, sorgulamasını ve kendi sesini keşfetmesini destekleyen bir edebiyat yolculuğudur.



Projenin Gerekçesi



“Bir Varmış Bir Yazmış Projesi” ile

✓ Her çocuğa düzenli yazma ve çizme fırsatı sunulur.

Yaratıcılık ve yazılı ifade becerileri desteklenecek, çocukların okuma-yazma alışkanlığı gelişecektir.

✓ Defter, çocuğun kendini ifade etmesi için güvenli bir alan sağlar.

Bu yönüyle duygusal farkındalık ve psikolojik gelişim için önemli bir araçtır.

✓ Sosyo-ekonomik eşitsizlik azaltılır.

Köy okulları, eğitim evleri ve dezavantajlı bölgelerdeki çocuklar, ücretsiz yaratıcı materyale ulaşmış olur.

✓ Okuma-yazmayı bir “ödev” olmaktan çıkarır, doğal bir alışkanlığa dönüştürür.

AB çocuk eğitim programlarında önerilen “öz yönelimli öğrenme yaklaşımı” ile uyumludur.

✓ Uzman desteği ile pedagojik uygunluk sağlanır.

Pedagog, psikolojik danışman ve eğitim uzmanlarının katkısı, projenin çocuğun gelişim evrelerine uygun şekilde işlenmesini sağlar.

✓ Çocukların üretimleri görünür kılınarak özgüvenleri artırılır.

İsteyen çocukların hikâyelerinin sergilenmesi veya kitaplaştırılması, yaratıcı düşünmenin sürdürülebilir olmasını sağlar.

✓ Öğretmenlere ek yük getirmeyen uygulama modeli ile kurumsal kabul kolaylaşır.

Bu yönüyle proje, hem okullar hem de belediyeler için uygulanabilir standartlara sahiptir.



Proje Kapsamı



Proje Kapsamı

Proje kapsamında çocuklara özel olarak hazırlanmış “Bir Varmış Bir Yazmış Defteri” ücretsiz olarak dağıtılır.

Bu defterin amacı:

- Çocuğun kendini özgürce ifade etmesini sağlamak
- Düzenli yazı yazma alışkanlığı oluşturmak
- Hayal gücünü ve çizim becerisini geliştirmek
- Okuma motivasyonunu artırmak
- Çocuğun duygusal gelişimine katkı sağlamak

Defter, her çocuğun kendi dünyasını dilediği gibi kurup anlatabilmesi için tasarlanmıştır.



Beklentiler



ÇOCUKLARDAN BEKLENTİLER

Zorunluluk yoktur, baskı yoktur. Çocuklardan yalnızca:

- İstedikleri kadar yazmaları,
- Diledikleri gibi resim çizmeleri,
- Hayallerini ve düşüncelerini kendi ritimlerinde aktarmaları

beklenir. Bu özgürlük, yaratıcılığı kendiliğinden geliştirir.



Paylaşım ve Yayın İmkânı



Paylaşım ve Yayın İmkânı

ASONANS
Yaşam Kültür Sanat

Projenin en özel yanı:

- Çocuklar isterse yazdıklarını proje ekibiyle paylaşabilir.
- İzinli olarak dijital platformlarda yayımlanabilir.
- Yıl sonunda seçilen çalışmalar ortak bir kitapta toplanabilir.
- Asonans Dergi' de özel çocuk eki yapılabilir.
- Belediyeler ve okullar için sergi/etkinlik yapılabilir.

Her çocuğa:

- Katılım belgesi
- İsminin basılı bir yayında yer alması
- Okuma günü sahne deneyimi

Bu paylaşım tamamen gönüllülük esasıyla yapılır.



Hedef Kitle



Hedef Kitle

- İlkokul ve ortaokul öğrencileri
- Sevgi evlerinde yaşayan çocuklar
- Belediyelerin eğitim ve kültür evlerine devam eden çocuklar
- Köy okullarındaki öğrenciler
- Dezavantajlı bölgelerdeki çocuklar

Proje her çocuk için ulaşılabilir ve eşitlikçi şekilde tasarlanmıştır.



Projenin Katkıları



Projenin Çocuklara Katkıları

- Okuma ve yazma alışkanlığı kazanır
- Kendine güven duygusu artar
- Hayal gücü gelişir
- Duygusal farkındalığı yükselir
- Dil ve düşünme becerileri güçlenir
- Ürün verme motivasyonu doğar
- Kendini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi gelişir
- Odaklanma ve dikkat süresi artar
- Sabır ve süreklilik alışkanlığı kazanır
- Eleştirel düşünme becerisi gelişir
- Kendi fikirlerine değer verme bilinci oluşur
- Sorumluluk bilinci güçlenir
- Düzenli üretme alışkanlığı kazanır
- Sosyal becerileri ve iletişim gücü artar
- Başladığı bir işi tamamlama alışkanlığı gelişir
- Yaratıcı problem çözme becerisi güçlenir
- Okuduğunu anlama ve yorumlama becerisi artar
- Estetik ve sanatsal algısı gelişir
- Grup içinde üretme ve paylaşma kültürü kazanır
- Başarı duygusunu sağlıklı şekilde deneyimler
- Dijital tüketim yerine üretime yönelir
- Akademik özgüveni desteklenir
- Kendi dünyasını ve duygularını tanıma fırsatı bulur



Projenin Belediyelere Katkıları

- Eğitim ve kùltür alanında güçlü ve nitelikli bir sosyal sorumluluk projesi sunar
- Çocuklara yönelik görünür, sürdürülebilir ve ölçülebilir bir çalışma imkânı sağlar
- Kùltür merkezleri, eğitim evleri ve kùtùphaneler için nitelikli içerik ve etkinlik desteği sunar
- Belediye çalışmalarının toplumsal etki ve prestijini artırır
- Çocuk ve aile odaklı hizmet anlayışını güçlendirir
- Yerel halkla duygusal bağ ve güven ilişkisi kurulmasına katkı sağlar
- Kùltür-sanat projelerinde marka değerini yükseltir
- Sosyal projelerde medyada görünürlük ve pozitif algı oluşturur
- Eğitim alanındaki politikaların sahada karşılık bulmasına katkı sunar
- Dezavantajlı bölgelerdeki çocuklara eşit kùltürel erişim imkânı sağlar
- Ailelerin ve eğitimcilerin belediyeye olan aidiyet duygusunu artırır
- Çocuklara yönelik yapılan çalışmaların raporlanabilir ve arşivlenebilir olmasını sağlar
- Şehrin kùltürel hafızasına kalıcı bir yayın ve proje kazandırır
- Ulusal ve uluslararası fon, hibe ve proje başvurularında örnek gösterilebilir bir model oluşturur



Projenin Okullara Katkıları

- Okuma-yazma sürecine doğrudan destek sağlar
- Öğretmeni yormayan, esnek ve uyarlanabilir bir uygulamadır
- Rehberlik saatlerine ve Türkçe derslerine doğrudan entegre edilebilir
- Öğrencinin kendini sözlü ve yazılı ifade etmesini güçlendiren nitelikli bir materyal suna
- Öğrencinin özgüvenini ve derse katılımını artırır
- Okuma-anlama ve yazılı anlatım başarı düzeyini yükseltir
- Sınıf içi etkileşimi ve paylaşım kültürünü güçlendirir
- Disiplinler arası çalışmalara (sanat, Türkçe, rehberlik) uygundur
- Özel yetenekleri (yazma, hayal gücü, anlatım) erken yaşta fark etmeyi sağlar
- Öğrenciler arasında empati, dinleme ve saygı kültürünü geliştirir
- Öğrenciyi dijitalden uzaklaştırıp üretime yönlendirir
- Okulun kültür-sanat çalışmalarını zenginleştirir
- Öğrenci-veli-okul iş birliğini güçlendirir
- Sosyal sorumluluk ve toplumsal farkındalık projelerine altyapı oluşturur
- Öğretmen için hazır içerik ve uygulama kolaylığı sunar
- Okulun yerel ve ulusal projelerde görünürlüğünü artırır
- Başarı, katılım ve gelişim süreçleri raporlanabilir bir yapı sunar
- Okul iklimine pozitif motivasyon ve üretkenlik katar



Projenin Sevgi Evlerine Katkıları

- Psikolojik destek niteliğinde yaratıcı alan
- Çocuğun iç dünyasını güvenle ifade edebileceği özgür zemin
- Eğitim materyallerine erişimi kolaylaştırma
- Çocukların yaşadıkları duygusal yükleri sanatsal yolla dışa vurmasına imkân tanır
- Travma, kayıp ve yalnızlık duygularının yazı yoluyla sağaltımını destekler
- Kendini değersiz hissetme duygusunu azaltır, aidiyet ve değer görme duygusunu güçlendirir
- Dezavantajlı çocuklara eşit kültürel ve edebi fırsat sunar
- Çocukların keşfedilmemiş yeteneklerinin ortaya çıkmasına alan açar
- Sessiz, içine kapanık çocukların kendini güvenle ifade etmesine yardımcı olur
- Umut, hayal ve hedef duygusunu yeniden inşa eder
- Rol model yazarlar ve üretim süreci sayesinde gelecek algısını güçlendirir
- Kitaba, kaleme ve üretime duygusal bağ kurulmasını sağlar
- Sosyal çevreden kopukluk hissini azaltır, toplumsal bağ kurmayı destekler
- Çocukların başarı duygusunu ilk kez tatmasına olanak tanır
- Eğitimi sadece ders değil, yaşamsal bir beceri olarak deneyimletir
- Kırsal bölgelerdeki çocukların sesinin merkeze ulaşmasını sağlar
- Sosyal eşitsizliğin kültürel etkilerini azaltmaya katkı sunar
- Kurumların çocuk odaklı çalışmalarının somut ve kalıcı bir çıktıya (kitap, dergi, sergi) dönüşmesini sağlar



Projenin Etkileri



Projenin Etkileri

Kısa Vadede (0–3 Ay)

- Yaratıcılıkta belirgin artış
- Yazı ve resim üretiminde gözle görülür çoğalma
- Okuma motivasyonunda artış
- Duygusal ifadede rahatlama ve kendini açma
- Kalem kullanma sıklığında artış
- Hayal kurma ve kurgulama becerisinde gelişme
- Derslere katılım ve dikkat süresinde artış
- Kelime hazinesinde hızlı genişleme
- İç disiplin ve üretme isteğinde canlanma
- Grup içinde paylaşma ve okuma cesareti
- Öğretmen ve veli gözlemlerinde olumlu davranış değişimleri

Uzun Vadede (6 Ay – 3 Yıl)

- Kalıcı yazma alışkanlığı kazanımı
- Kendini sözlü ve yazılı ifade edebilme becerisinin güçlenmesi
- Eleştirel düşünme ve yorumlama yetisinin gelişmesi
- Öğrenmeye karşı olumlu, istekli ve meraklı tutum
- Okuma kültürünün kalıcı hâle gelmesi
- Akademik özgüvende ve başarıda artış
- Dijital bağımlılığa karşı üretim temelli direnç
- Toplumsal duyarlılığı yüksek birey gelişimi
- Sanatsal ve estetik bakış açısının güçlenmesi
- Sorumluluk bilinci ve disiplin kazanımı
- Hayat boyu öğrenme alışkanlığının temellerinin atılması
- İlerleyen yaşlarda edebiyat, sanat ve akademik üretime yönelim
- Kendi sesini tanıyan, özgün düşünen bireylerin yetişmesi
- Topluma kültürel, sosyal ve düşünsel katkı sağlayan birey oluşumu



Sonuç



Sonuç

Bir Varmış Bir Yazmış Projesi, çocukların hayal gücünü, ifade becerisini ve üretim kùltürünü merkeze alan; tüm kurumların kolaylıkla uygulayabileceği, maliyeti düşük ancak toplumsal etkisi yüksek bir eğitim ve yaratıcılık modelidir.

Proje, çocuklara yalnızca yazma becerisi kazandırmakla kalmaz; onların kendini tanımasına, duygularını ifade etmesine, özgüven geliştirmesine ve üretmenin değerini keşfetmesine olanak tanır. Aynı zamanda eğitimciler ve kurumlar için yük oluşturmayan, esnek, sürdürülebilir ve ölçülebilir bir yapı sunar.

Belediyeler, okullar, sevgi evleri ve köy okulları başta olmak üzere tüm paydaş kurumlar açısından bu proje; sosyal sorumluluk vizyonunu güçlendiren, çocuk odaklı kalkınmaya katkı sunan ve topluma uzun vadeli değer bırakan örnek bir uygulama modelidir.

“Bir Varmış Bir Yazmış”, çocukların hayalini kaleme, kalemi geleceğe dönüştüren; sade, uygulanabilir ve kalıcı etkisi olan güçlü bir kùltür ve eğitim projesidir.



Özet Olarak

- Zorlayıcı değildir, her kuruma kolayca uyarlanabilir
- Öğretmeni yormaz, mevcut ders akışına entegre edilebilir
- Çocuğa doğrudan ve kalıcı fayda sağlar
- Belediyelerin sosyal sorumluluk vizyonu ile tam uyumludur
- Maliyeti düşüktür, erişilebilir bir model sunar
- Sade, net ve uygulanabilir bir yapıya sahiptir
- Ölçülebilir çıktılar üretir (metin, kitap, sergi, etkinlik)
- Sürdürülebilir ve yaygınlaştırılabilir bir projedir
- Toplumsal farkındalık ve kültürel etki oluşturur



**BİR
VARMIS**

**BİR
YAZMIS**

Geleceğin Sanatçıları

ASONANS

Yaşam Kültür Sanat

